

Regulamin odbywania zajęć praktycznych (laboratoryjnych/projektowych) w ramach kursów
dotyczących układów programowalnych
(Programowanie Układów Logicznych oraz Programowalne Układy Logiczne)

1. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalna jest jedna nieobecność, która musi zostać odrobiona przed kolejnymi zajęciami. Zajęcia praktyczne dzielą się na część laboratoryjną oraz część projektową. Tematyka części projektowej powinna zostać ustalona przed zakończeniem części laboratoryjnej.
2. Część laboratoryjna składa się z następujących elementów:
 - Po rozpoczęciu każdego zajęcia przeprowadzany jest sprawdzian wiedzy (tzw. wejściówka). Do uzyskania oceny: dopuszczalna jest jedna ocena niedostateczna ze sprawdzianu pod warunkiem, że średnia ocen ze wszystkich sprawdzianów jest pozytywna. Sposób oceny sprawdzianów ustala prowadzący na pierwszych zajęciach: np. dwa pytania po 2 pkt. każde. Oceny: 2 pkt. – 3, 2,5 pkt. – 3,5, 3 pkt. – 4, 3,5 pkt. – 4,5, 4 pkt. – 5 (w uzasadnionych sytuacjach: udzieleniu bezbłędnych odpowiedzi ocena 5,5).
 - Prowadzący stawia na trzech zajęciach laboratoryjnych po dwa zadania praktyczne. Realizacja pierwszego powoduje uzyskanie pozytywnej oceny. Gradacja ocen jest proporcjonalna do wykonania kolejnych części zadań ponad minimalne wymagania do zaliczenia. Ze względu na układ semestralny zajęć, ćwiczenia laboratoryjne dzielą się pomiędzy dwa terminy (rozpoczynają się na jednych zajęciach i kończą na kolejnych), dzięki czemu Uczestnicy mają możliwość przemyśleć tematykę zagadnień oraz przeprowadzić symulację działania elementów i potwierdzić pożądane efekty syntezy.
 - Ocena z części laboratoryjnej stanowi średnią arytmetyczną wymienionych elementów: sprawdzianów (jedna ocena ogólna) i zadań laboratoryjnych.
3. Część projektowa polega na realizacji zadania praktycznego, wykonywanego samodzielnie (projekt indywidualny), rozłożonego na pozostałe terminy spotkań (5-8). Tematy projektów prowadzący są zobowiązani przedstawić studentom do wyboru najpóźniej do 3. terminu zajęć. Następujące :
 - Na 5. Spotkaniu (w drugiej części zajęć, po realizacji 3. zadania laboratoryjnego) Uczestnicy przedstawiają do dyskusji i zatwierdzenia przez prowadzącego tzw. założenia projektowe. Muszą być one przygotowane w trwałej formie (nie ustnej), np. w postaci pliku tekstowego (.doc/.docx, .pdf). Prowadzący precyzuje ewentualne niejasności i ustala szczegółowe wymagania.
 - Realizacja zadania projektowego musi odzwierciedlać samodzielne i systematyczne wykonanie zadania pomiędzy kolejnymi zajęciami, tj. musi następować postęp w realizacji projektu.
 - Na zajęciach dotyczących ewaluacji, uczestnicy kursu powinni zaprezentować rezultaty działania wykonanych projektów na makietach dydaktycznych, zgodne z założeniami projektowymi.
 - Wykonane projekty powinny zostać zarchiwizowane i przekazane prowadzącemu w ustalony przez niego sposób (dysk wspólny, ePortal, mail, Teams).
4. Ocena z całości kursu jest średnią arytmetyczną z części laboratoryjnej i projektowej, pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z każdej części.